



T.C.
KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Eğitim Bilimleri Bölümü Başkanlığı

Sayı :E-47348368-900-118050
Konu :Bölüm Öz Değerlendirme Raporları

KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Bölümümüz Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan Eğitim Bilimleri Bölümü Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) yazımız ekinde sunulmuştur,

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Doç. Dr. Ebru KÜLEKÇİ AKYAVUZ
Bölüm Başkanı

Ek:EBB Öz değerlendirme raporu (37 Sayfa)





ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
KİLİSLİ MUALLİM RIFAT EĞİTİM FAKÜLTESİ

HAZIRLAYANLAR

Arş. Gör. Rabia KARAHİSAR

Doç. Dr. Ebru KÜLEKÇİ AKYAVUZ

2026

GENEL BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Adres: Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, Mehmet Sanlı Mah. Doğan Güreş Paşa Bul. No:134 KİLİS

Doç. Dr. Ebru KÜLEKÇİ AKYAVUZ (Bölüm Başkanı)

E-Posta: ebrukulekci@kilis.edu.tr

Telefon: 0 348 814 26 62 / 1710

1. Eğitim Bilimleri Bölümü Hakkında Kısa Bilgi ve Tarihçe

Bölümümüzün bağlı olduğu Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi, Bakanlar Kurulu'nun 12.08.1998 tarih ve 98/11641 sayılı kararnamesi ile Gaziantep Üniversitesi'ne bağlı olarak kurularak 29.05.2007 tarih ve 26536 sayılı kararnamenin ek 78. maddesine istinaden kurulan Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Yüksek Öğretim Kurulu'nun 25.12.1998 tarihli Yürütme Kurulu toplantısında ise Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi bünyesinde Eğitim Bilimleri Bölümü'nün açılması kararlaştırılmıştır.

Eğitim Bilimleri Bölümü, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren akademik birimlerden biridir. Bölüm bünyesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi ile Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme olmak üzere dört anabilim dalı bulunmaktadır. Bölümümüzde lisans düzeyinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı kapsamında eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmekte, ayrıca anabilim dalları bünyesinde lisansüstü düzeyde eğitim ve araştırma faaliyetleri sürdürülmektedir. Bölümümüzde hâlihazırda 2 profesör, 3 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 1 doktor öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 18 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölüme bağlı anabilim dallarında görev yapan öğretim elemanlarının bilgileri ile öğrenci sayılarına ilişkin bilgiler aşağıda yer alan Tablo 1 ve Tablo 2'de sunulmuştur.

Tablo 1. Eğitim Bilimleri Bölümüne İlişkin Bilgiler ve Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayıları

Program Adı	Türü (Normal / II. Öğretim)	Eğitim Dili	Eğitim Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Lisans)	Normal	Türkçe	4 Yıl	325

Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans (Tezli)	Normal	Türkçe	2 Yıl	15
Eğitim Yönetimi Yüksek Lisans (Tezsiz)	Normal	Türkçe	1 Yıl	0
Eğitim Programları ve Öğretim Yüksek Lisans (Tezli)	Normal	Türkçe	2 Yıl	23

Tablo 2: Eğitim Bilimleri Bölümünde Görev Yapan Öğretim Elemanları

Anabilim Dalı	Öğretim Elemanının Ünvanı, Adı ve Soyadı	İletişim Bilgisi
Eğitim Programları ve Öğretim ABD	Prof. Dr. Mustafa CİNOĞLU	mustafacinoglu@kilis.edu.tr
	Doç. Dr. Alper YETKİNER	ayetkiner@kilis.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Selim YILDIRIM (ABD Başkanı)	m.selimyildirim@kilis.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet MARANGOZ	mmarangoz@kilis.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AKYILDIZ SARIBAŞ	ilknuras@kilis.edu.tr
Eğitim Yönetimi ABD	Prof. Dr. Fatih BEKTAŞ	fatihbektas@kilis.edu.tr
	Doç. Dr. Ebru KÜLEKÇİ AKYAVUZ (Bölüm Başkanı)	ebrukulekci@kilis.edu.tr
	Doç. Dr. Hüseyin AKAR (ABD Başkanı)	huseyinakar@kilis.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KARAKAŞ	ahmetkarakas@kilis.edu.tr
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD	Dr. Öğr. Üyesi Habibe BİLGİLİ (ABD Başkanı)	habibe.bilgili@kilis.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur KATMER	aysenur.katmer@kilis.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi Yıldız Burcu DOĞAN (Bölüm Başkan Yardımcısı)	burcudogan@kilis.edu.tr
	Dr. Öğr. Üyesi Tunahan ERPAY	tunahan.erpai@kilis.edu.tr
	Öğr. Gör. Dr. Ezgi LİF	ezgilif@kilis.edu.tr
	Arş. Gör. Muhammed Ali AĞCA	muhammedali.agca@kilis.edu.tr
	Arş. Gör. Tansu TÜFENK	tansu.tufenk@kilis.edu.tr
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ABD	Dr. Öğr. Üyesi Seher BODUR (ABD Başkanı)	seher.bodur@kilis.edu.tr
	Arş. Gör. Rabia KARAHİSAR	rabia.ozan@kilis.edu.tr

Kanıtlar:

Eğitim Bilimleri Bölümü İnternet Sitesi

Misyon

Eğitim Bilimleri Bölümümüzün misyonu; eğitimde niteliği temel alan, bilimsel düşünceyi, etik değerleri ve toplumsal sorumluluğu önceleyen bir anlayışla öğretmen adayları, eğitimciler, psikolojik danışmanlar, eğitim yöneticileri, program geliştirme uzmanları ve ölçme değerlendirme alanında yetkin bireyler yetiştirmektir. Bölümümüz; lisans ve lisansüstü programları aracılığıyla öğrencilerine çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve değerleri kazandırmayı; sorgulayan, araştıran, yaratıcı düşünebilen, yaşam boyu öğrenmeye açık ve mesleki gelişimini sürdürebilen bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda Eğitim Bilimleri Bölümü; eğitim programlarının geliştirilmesi, öğrenme ve öğretme süreçlerinin niteliğinin artırılması, eğitim kurumlarının etkili yönetimi, bireylerin psikolojik iyi oluşlarının desteklenmesi ve ölçme değerlendirme süreçlerinin bilimsel temelde yürütülmesi alanlarında kuramsal ve uygulamalı çalışmalar yürütür. Bölümümüz, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar üreterek eğitim bilimleri alanına katkı sunmayı; toplumsal ve teknolojik değişimleri izleyen, bu değişimlere yenilikçi çözümler geliştirebilen nitelikli insan gücünün yetişmesine öncülük etmeyi misyon edinmiştir.

Vizyon

Eğitim Bilimleri Bölümünün vizyonu; eğitim bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, bilimsel üretkenliği, eğitim-öğretim niteliği, toplumsal katkısı ve yenilikçi yaklaşımıyla öncü bir bölüm olmaktır. Bölümümüz; eğitimde kaliteyi sürekli geliştiren, çağdaş pedagojik yaklaşımları izleyen, araştırma temelli uygulamaları destekleyen ve eğitim sisteminin farklı kademelerine nitelikli insan kaynağı kazandıran güçlü bir akademik yapı olmayı hedeflemektedir.

Bu vizyon doğrultusunda Eğitim Bilimleri Bölümü; Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ile Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme anabilim dallarının disiplinler arası birikimini bütünleştirerek eğitim alanındaki güncel sorunlara bilimsel, etik ve uygulanabilir çözümler üretmeyi amaçlar. Bölümümüz; öğrencileri, mezunları ve akademik kadrosuyla birlikte, toplumsal gereksinimlere duyarlı, değişime açık, insanı merkeze alan ve geleceğin eğitim anlayışına yön veren saygın bir akademik merkez olmayı hedeflemektedir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Eğitim Bilimleri Bölümünde liderlik anlayışı; Kilis 7 Aralık Üniversitesinin stratejik hedefleri, Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesinin kurumsal öncelikleri ve bölümün eğitim-öğretim, araştırma-

geliştirme ve toplumsal katkı amaçları doğrultusunda katılımcı, şeffaf ve öğrenci odaklı bir yaklaşımla yürütülmektedir. Bölümümüzde karar alma, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda bölüm kurulu toplantıları, anabilim dalı kurulları, komisyon çalışmaları ve fakülte düzeyindeki kalite süreçleriyle uyumlu biçimde yürütülmektedir.

Bu kapsamda programların izlenmesi ve güncellenmesi, ders içeriklerinin geliştirilmesi, öğrenci ve mezun geri bildirimlerinin değerlendirilmesi, akademik ve sosyal etkinliklerin planlanması, öğrenci hareketliliğinin desteklenmesi, araştırma faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve kalite güvencesi süreçlerinin yürütülmesi gibi konularda görev paylaşımı yapılmakta ve süreçler ilgili kurul ve komisyon kararları doğrultusunda yürütülmektedir.

Eğitim Bilimleri Bölümü; Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi ile Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme anabilim dallarında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Bologna Süreci ilkeleri ve üniversitemizin kalite güvence sistemi doğrultusunda sürdürülmesine önem vermektedir. Bölüm bünyesinde yürütülen faaliyetlerde hesap verebilirlik, şeffaflık, katılımcılık ve sürekli iyileştirme anlayışı esas alınmaktadır.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla bölüm bünyesinde oluşturulan komisyonlar aracılığıyla eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetsel süreçler düzenli olarak izlenmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurulu ve anabilim dalı kurulları tarafından alınan kararlar doğrultusunda yürütülen çalışmalar, bölümün kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliğine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

[Eğitim Bilimleri Bölümü Kalite Kanıtları İnternet Sayfası](#)

[Eğitim Bilimleri Bölüm Toplantısı Hakkında Duyuru](#)

[Eğitim Bilimleri Bölümü Kurul Kararları-1](#)

[Eğitim Bilimleri Bölümü Kurul Kararları-2](#)

[Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Toplantı Tutanağı](#)

[Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı Toplantı Tutanağı-1](#)

[Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı Toplantı Tutanağı-2](#)

[Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı Toplantı Tutanağı-1](#)

[Eğitim Bilimleri Bölümü Faaliyet ve Etkinlik Duyuruları](#)

[EPDAD Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Uygulama Yönergesi](#)

[Psikolojik Danışma Uygulamaları Dersi Uygulama Yönergesi](#)

A.1.1 Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Eğitim Bilimleri Bölümünde yönetim süreci; üniversitemizin stratejik hedefleri, fakültenin öncelikleri ve bölümün kalite güvencesi anlayışı doğrultusunda yürütölmektedir. Bölümdeki akademik ve idari işler, Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda bölüm kurulu, anabilim dalı kurulları, komisyonlar ve koordinatörlükler aracılığıyla planlanmakta, uygulanmakta ve izlenmektedir. Bölüm bünyesinde faaliyet gösteren Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi ile Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalleri, kendi alanlarına ilişkin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetlerini yürütürken bölümün ortak hedefleri doğrultusunda iş birliği içerisinde çalışmaktadır.

Bölüm bünyesinde yürütölen akademik ve yönetsel süreçlerin etkin bir şekilde sürdürölebilmesi amacıyla çeşitli komisyonlar ve koordinatörlükler oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim faaliyetleri, ders ve sınav programları, ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci başvuruları, değişim programları, burs işlemleri, mezuniyet süreçleri, kalite çalışmaları, paydaş ilişkileri, sosyal ve kültürel etkinlikler ile tanıtım faaliyetleri ilgili komisyonlar tarafından yürütölmektedir. Komisyonlar tarafından gerçekleştirilen çalışmalar düzenli olarak değerlendirilmekte ve ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirme önerileri geliştirilmektedir.

Bölümde alınan kararlar bölüm kurulu ve ilgili komisyonlar aracılığıyla değerlendirilmekte, gerekli durumlarda fakülte yönetimine ve ilgili birimlere iletilmektedir. Bölüm yönetiminde katılımcılık anlayışı benimsenmekte; öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar ve diğer paydaşlardan alınan geri bildirimler karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Öğrenci temsilcilerinin bölüm faaliyetlerine katılımı teşvik edilmekte, öğrenci ve mezun memnuniyet anketleri ile çeşitli geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla bölümün güçlü yönleri ve gelişime açık alanları düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Eğitim Bilimleri Bölümü Kurulu

RPD Anabilim Dalı Komisyon ve Koordinatörlük Görevlendirmeleri

Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı Komisyon ve Koordinatörlük Görevlendirmeleri

Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Komisyon ve Koordinatörlük Görevlendirmeleri

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı Komisyon ve Koordinatörlük Görevlendirmeleri

Eğitim Bilimleri Bölümü Akademik Personeli

A.1.2. Liderlik

Eğitim Bilimleri Bölümünün liderlik yapısı, üniversitenin insan odaklı eğitim anlayışı ve fakültenin öğrenci merkezli yaklaşımıyla uyumlu olarak yürütülmektedir. Bölüm Başkanlığı; Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi ile Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dallarının eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla anabilim dalı başkanları, öğretim elemanları, komisyonlar ve öğrenci temsilcileriyle koordinasyon içerisinde çalışmaktadır.

Bölümümüzde liderlik anlayışı yalnızca yönetsel karar alma süreçleriyle sınırlı olmayıp eğitim-öğretim faaliyetlerinin izlenmesi, kalite güvencesi süreçlerinin yürütülmesi, programların geliştirilmesi, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarının planlanmasını da kapsamaktadır. Bu süreçlerde bölüm kurulu, anabilim dalı kurulları ve çeşitli komisyonlar aktif rol üstlenmektedir.

Öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar ve dış paydaşlardan alınan görüş ve öneriler karar alma süreçlerinde dikkate alınmakta; bölüm faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik geri bildirimler düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu doğrultuda Eğitim Bilimleri Bölümü, kalite kültürünü destekleyen, katılımı esas alan, hesap verebilir ve sürekli gelişimi hedefleyen bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Bölümün Kalite Kanıtları İnternet Sayfası

RPD Anabilim Dalı Komisyon ve Koordinatörlük Görevlendirmeleri

Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı Komisyon ve Koordinatörlük Görevlendirmeleri

Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı Komisyon ve Koordinatörlük Görevlendirmeleri

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı Komisyon ve Koordinatörlük Görevlendirmeleri

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Eğitim Bilimleri Bölümü, yükseköğretimde yaşanan değişimleri, eğitim bilimleri alanındaki güncel gelişmeleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak gelişim sürecini sürdürmektedir. Bölümümüzde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda yürütülmekte; değişen koşullara uyum sağlayabilmek amacıyla kurumsal dönüşüm çalışmaları desteklenmektedir.

Bu kapsamda dijitalleşme, yapay zekâ destekli eğitim uygulamaları, eğitim teknolojilerindeki gelişmeler, veri temelli karar alma süreçleri, öğretim programlarının güncellenmesi ve eğitim bilimleri alanındaki güncel araştırma yaklaşımları yakından takip edilmektedir. Bölüm bünyesinde faaliyet gösteren Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi ile Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dallarını, kendi uzmanlık alanlarına ilişkin gelişmeleri eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine yansıtmaya özen göstermektedir.

Bölümümüzde gerçekleştirilen kalite güvencesi çalışmaları, paydaş geri bildirimleri, danışma kurulu önerileri ve stratejik plan hedefleri doğrultusunda değerlendirilmekte; elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır. Böylece bölümün değişen yükseköğretim koşullarına uyum sağlaması, eğitim kalitesinin artırılması ve kurumsal gelişimin sürdürülebilir biçimde desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. (OD4)

Kanıtlar:

Birim Danışma Kurulu

A.4. Paydaş Katılımı

Eğitim Bilimleri Bölümünde öğrenci, mezun ve diğer paydaş geri bildirimlerinin düzenli olarak alınmasına önem verilmektedir. Bu kapsamda öğrenci memnuniyet anketleri, mezun memnuniyet

anketleri ve çeşitli geri bildirim mekanizmaları kullanılmaktadır. Üniversitemizin Mezun Bilgi Sistemi ve BKYS Mezun Memnuniyet Sistemi aracılığıyla mezun öğrencilerden düzenli olarak geri bildirim alınmaktadır.

Elde edilen geri bildirimler Paydaş İlişkileri ve Memnuniyet Komisyonu, Anket Değerlendirme Komisyonu ve Mezunlarla İletişim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte; bölümün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Paydaş görüş ve değerlendirmeleri, bölümümüzün kalite güvencesi çalışmalarında önemli bir veri kaynağı olarak kullanılmaktadır.

Elde edilen bulgular doğrultusunda süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte, geliştirilmesi gereken alanlar belirlenmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetlerin sonuçları Bölüm Kalite Komisyonu tarafından izlenmekte ve raporlanmaktadır. Ayrıca araştırma-geliştirme faaliyetleri ile akademik performansa ilişkin göstergeler belirlenen hedefler doğrultusunda periyodik olarak değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kurumsal işleyişe ilişkin güncel bilgi ve uygulamalar bölüm ve fakülte web sayfaları aracılığıyla paydaşlarla paylaşılmakta; böylece şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme anlayışı desteklenmektedir. Bölümümüzde iç ve dış paydaş katılımı kalite kültürünün önemli bir bileşeni olarak görülmekte ve tüm süreçlerde paydaş görüşlerinden yararlanılmasına özen gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

[Eğitim Bilimleri Bölümü Mezun Memnuniyet Anketi Bağlantısı](#)

[RPD Mezun Memnuniyet Anketi Linki](#)

[RPD Mezun Öğrenciler Memnuniyet Anketi Sonucu](#)

[Eğitim Bilimleri Bölümü Mezun Bilgi Sistemi ve BKYS Mezun Sistemi](#)

[Paydaş İlişkileri ve Memnuniyet Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[Mezunlarla İletişim İlişkileri Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Eđitim Bilimleri Bólúmünde yónetiřim, karar alma ve iyileřtirme sýreçlerinde paydař katılımina ónem verilmektedir. Bu sýreçler katılımcılık ilkesi ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Ónlem Al) dýngüsü dođrultusunda yýrýtýlmektedir. Bólúmýmýzün i paydařlarını óđrenciler, akademik personel ve idari personel oluřturmaktadır. İç paydařların gýrýř ve ónerilerieřitli toplantılar, anketler ve geri bildirim mekanizmaları aracılıđıyla alınmakta ve karar alma sýreçlerinde deđerlendirilmektedir.

Bólúmýmýzün dıř paydařları ise eđitim bilimleri alanıyla iliřkili kamu kurumları, eđitim kuruluřları, sivil toplum kuruluřları, mezunlar ve iřverenlerden oluřmaktadır. Bu kapsamda İl Millî Eđitim Mýdýrlýđý temsilcileri, okul yóneticileri, óđretmenler, rehber óđretmenler/psikolojik danıřmanlar, rehberlik ve arařtırma merkezialıřanları, eđitim uzmanları, ólme ve deđerlendirme alanında gýrev yapan uzmanlar, özel eđitim kurumlarının temsilcileri, mezunlar ve iřverenler bólúmýmýzün temel dıř paydařları arasında yer almaktadır.

Bólúmýmýz, eđitim alanındaki paydařlarla iř birliđini geliřtirmeye ónem vermekte; eđitim-óđretim faaliyetleri, uygulama sýreleri, arařtırmaalıřmaları ve kalite gývencesi faaliyetlerinde paydař gýrýřlerinden yararlanmaktadır. Paydařlardan elde edilen geri bildirimler ilgili kurul ve komisyonlar tarafından deđerlendirilmekte, bólúm faaliyetlerinin geliřtirilmesine yýnelik iyileřtirmealıřmalarında kullanılmaktadır.

Olgunluk Dýzeyi: Paydař katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Birim PUKÖ Dýngüsü

Anabilim Dalımız PDR-EPDAP Akreditasyon Toplantısına Ev Sahipliği Yaptı

Psikolojik Danıřmanlar Gýn¼ Kutlaması

Mezunlarla Buluşma Etkinliği

A.4.2. Óđrenci Geri Bildirimleri

Eđitim Bilimleri Bólúmünde óđrenci geri bildirimleri, eđitim-óđretim sýrelerinin izlenmesi ve iyileřtirilmesinde ónemli bir veri kaynađı olarak deđerlendirilmektedir. Óđrencilerin gýrýř ve ónerileri óđrenci memnuniyet anketleri, ders deđerlendirme anketleri, akademik danıřmanlık sýreleri, óđrenci temsilcileri veeřitli geri bildirim mekanizmaları aracılıđıyla d¼zenli olarak alınmaktadır.

Elde edilen geri bildirimler ilgili kurul ve komisyonlar tarafından değerlendirilmekte, bólúmün eğitim-óđretim faaliyetleri ile óđrencilere sunulan akademik ve sosyal destek hizmetlerinin

geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Öğrenci memnuniyetine ilişkin bulgular Anket Değerlendirme Komisyonu tarafından incelenmekte, geliştirilmesi gereken alanlara yönelik iyileştirme önerileri hazırlanmakta ve ilgili birimlerle paylaşılmaktadır.

Bölümümüzde öğrenci katılımını teşvik eden bir yaklaşım benimsenmekte, öğrencilerin görüşlerinin karar alma süreçlerine yansıtılmasına önem verilmektedir. Bu doğrultuda öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme faaliyetleri izlenmekte ve sürekli gelişim anlayışı çerçevesinde değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. (OD4)

Kanıtlar:

[Anket Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[PDR Anabilim Dalı Mezun Öğrenciler Buluşması](#)

[Bölüm Mezun Öğrencilerin Memnuniyet Anketi Bağlantısı](#)

[PDR Anabilim Dalı Mezun Öğrencilerin Memnuniyet Anketi Bağlantısı](#)

[RPD Mezun Öğrenciler Memnuniyet Anketi Sonucu](#)

[PDR Anabilim Dalı Öğrencilerinin Ders Memnuniyet Anketi Sonuçları](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Eğitim Bilimleri Bölümü, mezunlarıyla iletişimin sürdürülmesine ve mezun geri bildirimlerinin kalite güvencesi süreçlerinde kullanılmasına önem vermektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Mezun Bilgi Sistemi ve BKYS Mezun Memnuniyet Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. Söz konusu platformlar aracılığıyla mezunların güncel bilgileri takip edilmekte, mezunlarla iletişim güçlendirilmekte ve mezunlardan alınan görüş ve öneriler bölümün eğitim-öğretim, araştırma ve kalite geliştirme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Mezunlardan elde edilen veriler ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmekte; mezunların istihdam durumları, mesleki deneyimleri, program yeterliliklerine ilişkin görüşleri ve bölümden beklentileri izlenmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda bölümün güçlü yönleri ve gelişime açık alanları belirlenmekte, gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Bölümümüzde mezunlarla iletişimin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler, mezun buluşmaları ve geri bildirim çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Mezunlarla kurulan iletişim sayesinde öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlanmakta, aynı zamanda bölüm faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik önemli veriler elde edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. (OD4)

Kanıtlar:

Eğitim Bilimleri Bölümü Mezun Memnuniyet Anketi Bağlantısı

RPD Mezun Öğrenciler Memnuniyet Anketi Sonucu

RPD Mezun Öğrenciler Memnuniyet Anketi Sonucu

Mezunlarla İletişim Komisyonu Toplantı Tutanağı

PDR Anabilim Dalı Mezun Öğrenciler Buluşması

Eğitim Bilimleri Bölümü Mezun Bilgi Sistemi ve BKYS Mezun Sistemi

A.5. Uluslararasılaşma

Eğitim Bilimleri Bölümü, üniversitemizin uluslararasılaşma politikaları ve stratejik hedefleri doğrultusunda öğrenci ve personel hareketliliğini desteklemektedir. Bu kapsamda Erasmus+ başta olmak üzere uluslararası değişim programlarına ilişkin bilgilendirme ve yönlendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümümüz, uluslararası iş birliklerinin geliştirilmesini, öğrenci ve öğretim elemanlarının farklı akademik ve kültürel deneyimler kazanmasını ve uluslararası görünürlüğün artırılmasını önemsemektedir.

Bölümümüzde Erasmus+ programına yönelik bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte, daha önce hareketlilik programlarından yararlanan öğrenciler ve öğretim elemanları deneyimlerini diğer öğrencilerle paylaşmaktadır. Ayrıca üniversitemizin ilgili birimleri ve bölüm öğretim elemanları tarafından öğrenciler yurt dışı eğitim, staj, burs ve akademik hareketlilik olanakları konusunda bilgilendirilmektedir. Bu faaliyetler sayesinde öğrencilerin uluslararası hareketlilik programlarına yönelik farkındalıklarının artırılması ve başvuru süreçlerine aktif katılımlarının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır.

Bölüm öğretim elemanları uluslararası bilimsel etkinliklere katılım, uluslararası yayın üretimi, akademik iş birlikleri ve araştırma faaliyetleri yoluyla üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerine

katkı sağlamaktadır. Öğrenci ve personel hareketliliğine ilişkin veriler düzenli olarak izlenmekte, uluslararasılaşma süreçlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar ilgili komisyonlar ve koordinatörlükler tarafından değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Yurt Dışı Eğitim Olanakları: Bilgilendirme Semineri

Üniversite Erasmus Ofisi

Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı

Erasmus+ ile Giden Öğrenci Sayıları

Erasmus, Farabi, Mevlâna Program Komisyonu Toplantı Tutanağı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Eğitim Bilimleri Bölümü bünyesinde yürütülen eğitim programlarının tasarımı, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen program yeterlilikleri, ilgili mevzuat hükümleri ve alanın güncel ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Bölüm bünyesinde yürütülen lisans ve lisansüstü programlarda yer alan dersler; alan bilgisi, meslek bilgisi, araştırma-geliştirme, uygulama ve seçmeli derslerden oluşmakta olup öğrencilerin ilgili alanlarda gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmalarını hedeflemektedir.

Program amaçları, program çıktıları ve ders öğrenme kazanımları Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYYÇ) ile uyumlu biçimde tanımlanmıştır. Bu kapsamda öğrencilerin kuramsal bilgi edinmeleri, araştırma yapabilmeleri, mesleki ve akademik becerilerini geliştirmeleri, bağımsız çalışabilmeleri, sorumluluk alabilmeleri, etkili iletişim kurabilmeleri ve etik ilkelere uygun davranabilmeleri amaçlanmaktadır. Programların tasarımında TYÇ'nin bilgi, beceri ve yetkinlik boyutları esas alınmaktadır.

Programlara ilişkin ders planları, ders içerikleri, program amaçları, program çıktıları, öğrenme kazanımları ve AKTS bilgileri Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla öğrencilerin ve diğer paydaşların erişimine sunulmaktadır. Derslerin AKTS değerleri, öğrenci iş yükleri ve öğrenme çıktıları Bologna süreci ile uyumlu şekilde tanımlanmaktadır.

Programların güncelliğinin korunması amacıyla öğrenci, mezun ve dış paydaş görüşleri düzenli olarak değerlendirilmekte; eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirimler ilgili kurul ve komisyonlar tarafından incelenmektedir. Program çıktıları, ders içerikleri ve öğrenme kazanımları ihtiyaç duyuldukça gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu süreçlerde Kalite Komisyonu ile Eğitim, Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu aktif rol almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

[Bölümümüz PDR Anabilim Dalı PDR-EPDAD Akreditasyon Toplantısına Ev Sahipliği Yaptı](#)

[2025-2026 RPD Ders Kataloğu](#)

[Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[EPDAD Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[Eğitim, Öğretim ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[RPD Bologna Bilgi Paketi Sayfası](#)

[Eğitim Programları ve Öğretim Bologna Bilgi Paketi Sayfası](#)

[Eğitim Yönetimi Bologna Bilgi Paketi Sayfası](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Eğitim Bilimleri Bölümü bünyesinde yürütülen lisans ve lisansüstü programlarda ders dağılımları, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen program yeterlilikleri, üniversitenin eğitim-öğretim mevzuatı ve ilgili alanların gereksinimleri doğrultusunda planlanmaktadır. Programlarda yer alan dersler; alan bilgisi, meslek bilgisi, araştırma yöntemleri, uygulama dersleri ve seçmeli dersler arasında dengeli bir dağılım gözetilerek oluşturulmaktadır. Derslerin AKTS değerleri, içerikleri ve öğrenme kazanımları Bologna Bilgi Paketi ve ders katalogları aracılığıyla öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Lisans programlarında bir eğitim dönemi 30 AKTS olacak şekilde planlanmakta, lisans programlarının toplam mezuniyet yükü 240 AKTS olarak uygulanmaktadır. Lisansüstü programlarda ise ders yükleri ve mezuniyet koşulları ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda belirlenmektedir. Ders bilgi paketlerinde teorik ve uygulamalı ders saatlerinin yanı sıra ödevler, projeler, sunumlar, bireysel

çalışmalar ve sınav hazırlık süreçleri gibi tüm öğrenme faaliyetlerinin iş yükleri ayrıntılı olarak tanımlanmaktadır.

Ders dağılımları her eğitim-öğretim dönemi öncesinde anabilim dallarının görüşleri alınarak bölüm kurulu tarafından değerlendirilmekte ve ilgili kurulların onayıyla yürürlüğe girmektedir. Bu süreçte öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik iş yükleri, öğrenci ihtiyaçları ve program yeterlilikleri dikkate alınmaktadır. Programlarda zorunlu ve seçmeli dersler arasında denge gözetilmekte; seçmeli dersler öğrencilerin ilgi alanları ve akademik gelişimlerini destekleyecek şekilde planlanmaktadır.

Ders dağılımları ve seçmeli ders havuzları öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanı görüşleri ve kurul değerlendirmeleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerekli durumlarda güncellenmektedir. Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu ile Eğitim, Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu bu süreçlerin planlanması, izlenmesi ve iyileştirilmesinde aktif rol üstlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birimimizde ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

[Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği](#)

[RPD Bologna Ders Bilgi Paketi](#)

[Eğitim Programları ve Öğretim Bologna Bilgi Paketi Sayfası](#)

[Eğitim Yönetimi Bologna Bilgi Paketi Sayfası](#)

[Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Eğitim Bilimleri Bölümü bünyesinde yürütülen lisans ve lisansüstü programlara ilişkin bilgiler Bologna Bilgi Paketi içerisinde yer almaktadır. Bu kapsamda program amaçları, program çıktıları, ders içerikleri, ders öğrenme kazanımları, AKTS bilgileri ve program çıktıları ile ders öğrenme kazanımları arasındaki ilişkilendirme matrisleri öğrencilerin ve diğer paydaşların erişimine sunulmaktadır.

Programlarda yer alan her dersin öğrenme kazanımları, ilgili programın amaç ve çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde tanımlanmaktadır. Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki düzenli olarak gözden geçirilmekte; öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanı görüşleri ve kalite güvencesi süreçlerinden elde edilen veriler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Böylece

öğrencilerin program yeterliliklerine ulaşma düzeylerinin artırılması ve eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

[RPD Bologna Ders Bilgi Paketi](#)

[Eğitim Programları ve Öğretim Bologna Bilgi Paketi Sayfası](#)

[Eğitim Yönetimi Bologna Bilgi Paketi Sayfası](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Eğitim Bilimleri Bölümü bünyesinde yürütülen lisans ve lisansüstü programlarda dersler, öğrenci iş yükü ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ilkeleri dikkate alınarak tasarlanmaktadır. AKTS sistemi, öğrencilerin öğrenme kazanımlarına ulaşabilmeleri için gerekli olan toplam iş yükünü esas almakta ve yükseköğretimde ulusal ve uluslararası düzeyde derslerin tanınmasını kolaylaştırmaktadır.

Derslerin teorik ve uygulamalı saatleri, ödevler, projeler, sunumlar, sınavlar, bireysel çalışmalar ve diğer öğrenme etkinlikleri toplam iş yükü kapsamında değerlendirilmekte ve AKTS kredileri buna göre belirlenmektedir. Derslere ilişkin iş yükü hesaplamaları, ders bilgi paketlerinde ayrıntılı olarak tanımlanmakta ve Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Bölümümüzde öğrenci iş yüklerinin program çıktıları ve öğrenme kazanımlarıyla uyumlu olmasına önem verilmekte; ders tasarımları öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyecek şekilde planlanmaktadır. Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu ile Eğitim, Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu tarafından ders programları, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin iş yükleri, ders içerikleri ve program yeterlilikleri dikkate alınarak değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci iş yükleri ve AKTS uygulamalarına ilişkin süreçler düzenli olarak gözden geçirilmekte, öğrenci geri bildirimleri ve kalite güvencesi mekanizmalarından elde edilen veriler doğrultusunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Anabilim Dalında öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. (OD4)

Tablo 3: 2025-2026 Güz ve Bahar Döneminde Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Elemanlarının Ders Yükleri Tablosu

Öğretim Elemanının Unvanı, Adı-Soyadı	2025-2026 Güz	2025-2026 Bahar	Toplam Ders Yüğü
Prof. Dr. Mustafa CİNOĞLU	21	19	40
Prof. Dr. Fatih BEKTAŞ	20	20	40
Doç. Dr. Ebru KÜLEKÇİ AKYAVUZ	18	18	36
Doç. Dr. Hüseyin AKAR	18	18	36
Doç. Dr. Alper YETKİNER	23	20	43
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KARAKAŞ	10	35	45
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Selim YILDIRIM	27	22	49
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet MARANGOZ	14	12	26
Dr. Öğr. Üyesi İlknur AKYILDIZ SARIBAŞ	20	14	34
Dr. Öğr. Üyesi Seher BODUR	18	16	34
Dr. Öğr. Üyesi Habibe BİLGİLİ	18	31	49
Dr. Öğr. Üyesi Tunahan ERPAY	23	29	52
Dr. Öğr. Üyesi Yıldız Burcu DOĞAN	21	25	46
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur KATMER	34	0	34
Öğr. Gör. Dr. Ezgi LİF	38	37	75

Kanıtlar:

[2025-2026 Bahar Dönemi RPD Haftalık Ders Programı](#)

[2025-2026 RPD Final ve Bütünleme Sınavı Programı](#)

[2025-2026 Eğitim Fakültesi Bahar Dönemi Ders Programı](#)

[Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[Eğitim, Öğretim ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim Bilimleri Bölümü bünyesinde yürütülen lisans ve lisansüstü programların izlenmesi ve güncellenmesi, kalite güvencesi sisteminin önemli bir bileşeni olarak yürütülmektedir. Program çıktıları, ders içerikleri, öğrenci başarıları, öğrenci ve mezun geri bildirimleri ile iç ve dış paydaş görüşleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve elde edilen veriler programların geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Programların amaçlarına ulaşma düzeyleri, program çıktıları ve öğrenme kazanımları ilgili kurul ve komisyonlar tarafından belirli aralıklarla gözden geçirilmektedir. Bu süreçlerde öğrenci memnuniyet anketleri, mezun memnuniyet anketleri, paydaş görüşleri, ders değerlendirme sonuçları ve akademik performans göstergelerinden yararlanılmaktadır. Elde edilen bulgular doğrultusunda gerekli görülen alanlarda iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve uygulanmaktadır.

Ders içerikleri, öğrenme kazanımları ve uygulama süreçleri; eğitim bilimleri alanındaki güncel gelişmeler, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartları, mesleki yeterlikler, paydaş beklentileri ve öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir. Böylece programların güncelliğinin korunması, eğitim kalitesinin artırılması ve öğrencilerin akademik ve mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesine yönelik faaliyetler kalite güvencesi anlayışı çerçevesinde sistematik olarak sürdürülmekte ve elde edilen sonuçlar ilgili kurul ve komisyonlar tarafından değerlendirilerek karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Eğitim Bilimleri Bölümü Mezun Memnuniyet Anketi Bağlantısı

Mezunlarla İletişim Komisyonu Toplantı Tutanağı

Anabilim Dalı Mezun Öğrenciler Buluşması

Eğitim Bilimleri Bölümü Mezun Bilgi Sistemi ve BKYS Mezun Sistemi

PDR Anabilim Dalı Öğrencilerinin Ders Memnuniyet Anketi Sonuçları

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim Bilimleri Bölümünde eğitim ve öğretim süreçleri, Bölüm Başkanlığı koordinasyonunda ve ilgili anabilim dallarının katkılarıyla yürütülmektedir. Süreçler üniversitenin akademik takvimi, ilgili mevzuat hükümleri, fakülte kararları ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Derslerin açılması, ders görevlendirmeleri, ders ve sınav programlarının hazırlanması, öğrenci danışmanlığı, ölçme ve değerlendirme uygulamaları, öğrenci hareketliliği ve mezuniyet işlemleri ilgili kurul ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin ve düzenli biçimde sürdürülebilmesi amacıyla öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik yeterlilikleri ve ders yükleri dikkate alınarak görevlendirmeler yapılmaktadır. Eğitim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesinde Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ve üniversitenin diğer bilgi yönetim sistemlerinden yararlanılmaktadır.

Bölümümüzde eğitim-öğretim süreçleri öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanı görüşleri, komisyon raporları ve kurul kararları doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmektedir. Eğitim, Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu, Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu, Nakil-İntibak ve Muafiyet Komisyonu, Çift Anadal-Yandal Komisyonu ile Mezuniyet Komisyonu eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesinde aktif görev almakta; süreçlerde karşılaşılan sorunların çözümüne ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamaktadır.

Bu doğrultuda eğitim ve öğretim süreçlerinin planlı, izlenebilir, şeffaf ve kalite güvencesi sistemiyle uyumlu şekilde yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulamalar izlenmekte, değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Eğitim, Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı

Sınav ve Ders Programı Komisyonu Toplantı Tutanağı

Nakil, İntibak ve Muafiyet, Çift Anadal-Yandal Komisyonu Toplantı Tutanağı

Mezuniyet Komisyonu Toplantı Tutanağı

Eğitim, Öğretim ve Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı

OBS Bilgi Sistemi

EBYS Sistemi

B.2.Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1.Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Eğitim Bilimleri Bölümü bünyesinde yürütülen lisans ve lisansüstü programlarda öğrenci merkezli öğrenme anlayışı benimsenmektedir. Derslerde öğrencilerin aktif katılımını desteklemek amacıyla sözlü anlatım, grup çalışmaları, tartışma yöntemleri, vaka analizi, proje temelli öğrenme,

araştırma uygulamaları, sunumlar, rol oynama etkinlikleri, kitap ve makale incelemeleri, film analizleri, uygulama ödevleri ve saha çalışmaları gibi çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanılmaktadır. Programlarda kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri Bologna Bilgi Paketi ve ders bilgi paketlerinde ayrıntılı olarak tanımlanmaktadır.

Bölüm bünyesindeki programlarda öğrencilerin kuramsal bilgilerini uygulama ile bütünleştirmelerine önem verilmektedir. Bu kapsamda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programında uygulama ve süpervizyon temelli dersler yürütülmekte; öğrencilerin gerçek yaşam deneyimleri kazanmaları desteklenmektedir. Eğitim Programları ve Öğretim, Eğitim Yönetimi ile Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme alanlarında ise araştırma projeleri, seminer çalışmaları, veri analizi uygulamaları, akademik araştırmalar ve alan incelemeleri yoluyla öğrencilerin mesleki ve akademik gelişimleri desteklenmektedir.

Ders görevlendirmeleri ve ders dağılımları öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, akademik çalışmaları, deneyimleri ve ders yükleri dikkate alınarak planlanmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alan, aktif öğrenmeyi destekleyen ve öğrenme sorumluluğunu öğrenciye kazandıran yöntemlerin kullanılmasına özen gösterilmektedir.

Öğretim yöntem ve tekniklerinin etkililiği öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme sonuçları ve komisyon raporları aracılığıyla izlenmektedir. Eğitim, Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu ile ilgili diğer komisyonlar öğretim süreçlerini düzenli olarak değerlendirmekte ve gerekli iyileştirme çalışmalarını yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Bölümde öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (OD4).

Tablo 4: 2024-2025 Bahar Dönemi Eğitim Bilimleri Bölümü RPD Anabilim Dalı Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları-2 derslerinde öğretim elemanlarının şube dağılımı

Öğretim Elemanı	BPD 2 Şube Sayısı	BPD-2 Toplam Öğrenci sayısı
Dr. Öğr. Üyesi Habibe BİLGİLİ	2	15
Dr. Öğr. Üyesi Tunahan ERPAY	2	14
Dr. Öğr. Üyesi Yıldız Burcu DOĞAN	2	15
Öğr. Gör. Dr. Ezgi LİF	2	16
Genel Toplam	8	60

Kanıtlar:

Okullarda RPD Uygulamaları-2 Dersi Öğrenci Grupları

Eğitim, Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı

[Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları Dersi Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[Okullarda RPD Uygulamaları Dersi Uygulama Yönergesi](#)

[Psikolojik Danışma Uygulamaları Dersi Uygulama Yönergesi](#)

[Okullarda RPD Uygulamaları-2 Staj Raporu Örneği](#)

[Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Final Raporu Örneği](#)

[RPD Bologna Bilgi Paketi Sayfası](#)

[Eğitim Programları ve Öğretim Bologna Bilgi Paketi Sayfası](#)

[Eğitim Yönetimi Bologna Bilgi Paketi Sayfası](#)

B.2.2.Ölçme ve Değerlendirme

Eğitim Bilimleri Bölümünde yürütülen derslerde ölçme ve değerlendirme süreçleri, dersin öğrenme kazanımları, program çıktıları ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda planlanmaktadır. Her ders için kullanılacak ölçme ve değerlendirme yöntemleri dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından dönem başında hazırlanmakta, ders izlencesi ve Bologna Bilgi Paketi aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerinin çok yönlü olarak değerlendirilmesine önem verilmektedir. Bu kapsamda yazılı sınavlar, kısa sınavlar, ödevler, projeler, sunumlar, uygulama çalışmaları, araştırma raporları, performans görevleri, staj ve uygulama raporları gibi farklı ölçme araçlarından yararlanılmaktadır. Lisansüstü programlarda ise seminer çalışmaları, bilimsel araştırmalar, proje çalışmaları ve akademik raporlar değerlendirme sürecinin önemli bileşenleri arasında yer almaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri öğrencilerin iş yükleri dikkate alınarak planlanmakta ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile ilgili ölçme ve değerlendirme esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Öğretim elemanları ders izlencelerinde ve ders bilgi paketlerinde tanımlanan değerlendirme ölçütlerine bağlı kalarak uygulamalarını gerçekleştirmektedir.

Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının etkililiği öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme sonuçları ve komisyon çalışmaları aracılığıyla izlenmektedir. Eğitim, Öğretim ve Ölçme-

Değerlendirme Komisyonu tarafından süreçler düzenli olarak değerlendirilmekte ve ihtiyaç duyulan alanlarda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

[RPD Bologna Bilgi Paketi Sayfası](#)

[Eğitim Programları ve Öğretim Bologna Bilgi Paketi Sayfası](#)

[Eğitim Yönetimi Bologna Bilgi Paketi Sayfası](#)

[Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi](#)

[Eğitim, Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Eğitim Bilimleri Bölümü bünyesinde yürütülen lisans ve lisansüstü programlara öğrenci kabulü ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Lisans programlarına öğrenciler Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi yerleştirme sonuçlarına göre kabul edilmekte, lisansüstü programlara öğrenci kabulü ise Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Bölümümüzde uluslararası öğrenci kabulü, yatay geçiş, özel öğrenci statüsü, çift anadal ve yandal programları ile öğrenci hareketliliği uygulamaları da yürütülmektedir. Öğrencilerin akademik gelişmelerini desteklemek amacıyla çift anadal ve yandal olanakları sunulmaktadır. Bu kapsamda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı öğrencileri için Sınıf Öğretmenliği Programı ile çift anadal yapma imkânı bulunmaktadır. Çift anadal öğrencilerinin başvurularının değerlendirilmesi, ders muafiyeti ve intibak işlemleri RPD-Sınıf Öğretmenliği Çift Anadal Protokolü, Kilis 7 Aralık Üniversitesi Çift Anadal-Yandal Yönergesi ve akademik takvimde belirtilen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir.

Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması, ders muafiyetleri ve intibak işlemleri ilgili yönergeler doğrultusunda açık, adil ve şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Yatay geçiş, muafiyet, intibak, çift anadal ve yandal başvuruları ilgili mevzuat hükümleri, akademik takvim ve üniversite tarafından belirlenen iş akış süreçleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bu süreçlerde öğrencilerin

akademik haklarının korunmasına ve işlemlerin eşitlik ilkesi çerçevesinde yürütülmesine önem verilmektedir.

Öğrenci kabulü, yatay geçiş, muafiyet, intibak, çift anadal ve yandal süreçleri Nakil, İntibak ve Muafiyet Komisyonu ile Çift Anadal-Yandal Komisyonu tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Süreçlerde karşılaşılan hususlar ilgili komisyonlar tarafından incelenmekte, elde edilen bulgular doğrultusunda uygulamaların etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Bölümde öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir (OD4).

Tablo 5: PDR Lisans Öğrencilerinin YKS Dereceleri ve PDR Kontenjanı

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt yaptıran öğrenci sayısı	YKS Taban Puanı	YKS Başarı Sırası- Taban
2025-2026	50	52	328.16	200445
2024-2025	50	50	333,24567	179,447

Kanıtlar:

[Kilis 7 Aralık Üniversitesi Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

[Kilis 7 Aralık Üniversitesi Önlisans ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi](#)

[Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

[Kilis 7 Aralık Üniversitesi Yatay Geçiş İşlemleri İş Akış Şeması](#)

[Nakil, İntibak ve Muafiyet, Çift Anadal-Yandal Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[Kilis 7 Aralık Üniversitesi Çift Anadal-Yandal Yönergesi](#)

[RPD-Sınıf Öğretmenliği Çift Anadal Protokolü](#)

[Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

B.2.4.Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Eğitim Bilimleri Bölümü bünyesinde yürütülen lisans ve lisansüstü programlarda öğrencilerin mezuniyet işlemleri, yeterliliklerinin onaylanması ve diploma süreçleri ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Mezuniyet, diploma ve diploma eki işlemlerinde Kilis 7 Aralık

Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge, Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği esas alınmaktadır.

Lisans programlarında öğrencilerin mezun olabilmeleri için ilgili programın ders planında yer alan zorunlu ve seçmeli dersleri başarıyla tamamlamaları ve mezuniyet için gerekli AKTS yükümlülüklerini yerine getirmeleri gerekmektedir. Lisansüstü programlarda ise mezuniyet koşulları ilgili yönetmelik hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Mezuniyet işlemleri Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve ilgili akademik birimler tarafından açık, tutarlı ve şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Merkezi yerleştirme, uluslararası öğrenci kabulü, yatay geçiş, çift anadal, yandal ve öğrenci değişim programları kapsamında öğrenim gören öğrencilerin mezuniyet yeterliliklerinin değerlendirilmesinde üniversitenin ilgili yönergeleri ve akademik takvimi esas alınmaktadır. Bu kapsamda gerçekleştirilen muafiyet ve intibak işlemleri öğrencilerin mezuniyet süreçlerinde herhangi bir mağduriyet yaşamayacakları şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Erasmus+ değişim programı kapsamında yurt dışında alınan derslerin tanınması sürecinde öğrenci iş yükü kredileri (AKTS), tam tanınma ilkesi doğrultusunda değerlendirilmekte ve diploma ekine yansıtılmaktadır.

Akademik danışmanlar, sorumlu oldukları öğrencilerin akademik gelişimlerini Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden takip etmekte; ders seçimi, mezuniyet koşulları ve akademik süreçler hakkında öğrencilere rehberlik etmektedir. Ayrıca kayıt dondurma, kayıt sildirme ve öğrenim süreçlerine ilişkin diğer konularda öğrencilerin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.

Mezuniyet Komisyonu öğrencilerin mezuniyet koşullarını karşılayıp karşılamadığını kontrol etmekte, mezuniyet işlemlerinin sağlıklı şekilde yürütülmesini sağlamak ve süreçlerin geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirmektedir. Böylece yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçlerinin güvenilir, şeffaf ve hesap verebilir bir şekilde yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

2025-2026 RPD Ders Kataloğu

Erasmus Öğrenci-Akademik Personel Değişimi Yönergesi

RPD Danışman Öğretim Elemanları

Mezuniyet Komisyonu Toplantı Tutanağı

Kilis 7 Aralık Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Eğitim Bilimleri Bölümünde öğrenme ortamlarının ve öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine önem verilmektedir. Öğrenciler öğrenme ortamlarına, ders materyallerine ve akademik süreçlere ilişkin görüş ve önerilerini öğretim elemanları, akademik danışmanlar ve bölüm yönetimi ile paylaşabilmektedir. Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda öğrenme ortamlarının geliştirilmesine yönelik iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Bölüm öğretim elemanları öğrencilerle etkili iletişim kurmaya ve erişilebilir olmaya özen göstermektedir. Bu kapsamda öğretim elemanları ofis saatleri belirlemekte, öğrencilerle yüz yüze görüşmeler gerçekleştirmekte ve elektronik iletişim araçları aracılığıyla öğrencilere destek sağlamaktadır. Ayrıca öğrenciler ile öğretim elemanları arasındaki iletişimin güçlendirilmesi amacıyla sınıf temsilcileri ve akademik danışmanlar aracılığıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları işletilmektedir.

Bölümümüzde her akademik yılın başında özellikle yeni kayıt yaptıran öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu faaliyetlerde öğrencilere üniversitenin akademik ve idari yapısı, ders kayıt süreçleri, öğrenci bilgi sistemleri, Erasmus+ ve diğer öğrenci hareketliliği olanakları, burs imkanları, kütüphane hizmetleri ve akademik destek mekanizmaları hakkında bilgi verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik süreçleri daha etkin yönetebilmeleri amacıyla ders seçimi, intibak, kayıt ve danışmanlık süreçlerine ilişkin rehber dokümanlar hazırlanmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Bu kapsamda ders seçimi süreçlerine ilişkin yol haritaları, intibak yol haritası, tezli yüksek lisans yol haritası ve rehber dokümanlar öğrencilerin akademik süreçleri daha etkin yönetmelerine katkı sağlamaktadır.

Bölüm dersleri ağırlıklı olarak Kilisli Muallim Rıfat Eğitim Fakültesi dersliklerinde yürütülmekte, ihtiyaç duyulması halinde üniversitenin diğer eğitim alanları ve dersliklerinden de yararlanılmaktadır. Bölüm öğrencileri üniversite kütüphanesi, elektronik veri tabanları, bilgisayar laboratuvarları, uzaktan eğitim sistemleri ve diğer öğrenme kaynaklarına erişim imkanına sahiptir. Ayrıca uygulama gerektiren derslerde ilgili uygulama ortamları ve kurumlarla iş birliği içerisinde yürütülen faaliyetlerden yararlanılmaktadır.

Derslere ilişkin öğrenme kaynakları, ders izlenceleri ve yardımcı materyaller dersin sorumlusu öğretim elemanları tarafından öğrencilerle paylaşılmaktadır. Öğrenme ortamları ve öğrenme

kaynaklarının yeterliliği öğrenci geri bildirimleri ve ilgili komisyonların çalışmaları doğrultusunda düzenli olarak değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. (OD4)

Kanıtlar:

[2025-2026 Bahar Dönemi RPD Haftalık Ders Programı](#)

[2025-2026 Bahar Dönemi Eğitim Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Ders Programı](#)

[2025-2026 Bahar Dönemi Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Ders Programı](#)

[PDR 1. Sınıf Öğrencileri Oryantasyon Buluşması](#)

[RPD Öğrencileri ile Etkinlik Duyurusu](#)

[Öneri Kitap Listesi](#)

[Tezli Yüksek Lisans Yol Haritası](#)

[Ders Seçimi \(Ders Kayıt Süreci\) Yol Haritası](#)

[Muafiyet/İntibak Süreçleri Yol Haritası](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Eğitim Bilimleri Bölümünde öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulmaktadır. Öğretim elemanları, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), elektronik posta ve diğer iletişim araçları aracılığıyla öğrencilerle düzenli iletişim kurabilmekte; ders seçimi, akademik başarı, mezuniyet koşulları ve kariyer planlaması gibi konularda öğrencilere destek sağlamaktadır. Ayrıca öğretim elemanlarının ofis saatleri ve iletişim bilgileri öğrencilerle paylaşmakta, öğrencilerin öğretim elemanlarına kolay erişimi desteklenmektedir.

Akademik danışmanlar, öğrencilerin ders seçimleri, akademik ilerlemeleri, mezuniyet işlemleri ve eğitim süreçlerine ilişkin konularda rehberlik etmektedir. Özellikle yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite yaşamına ve akademik süreçlere uyum sağlamalarını kolaylaştırmak amacıyla çeşitli bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir. Bölümümüzde öğrencilerin akademik süreçleri daha etkin yönetebilmeleri amacıyla ders seçimi, intibak ve lisansüstü eğitim süreçlerine ilişkin yol haritaları ve rehber dokümanlar hazırlanmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Bölümümüzde öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla seminerler, kariyer etkinlikleri, bilgilendirme toplantıları ve çeşitli akademik faaliyetler düzenlenmekte; öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir. Bu kapsamda lisansüstü öğrenciler ulusal ve kurumsal bilimsel etkinliklerde bildiri sunarak akademik deneyim kazanmaktadır. Ayrıca farklı kurum ve kuruluşlarda görev yapan uzmanlar, eğitim yöneticileri, ölçme ve değerlendirme uzmanları, rehber öğretmenler, psikolojik danışmanlar ve akademisyenler öğrencilerle bir araya gelerek mesleki deneyimlerini paylaşmaktadır. Böylece öğrencilerin kariyer farkındalıklarının artırılması ve farklı çalışma alanlarını tanımaları amaçlanmaktadır.

Öğrencilerin burs olanakları, değişim programları, lisansüstü eğitim fırsatları ve akademik gelişimlerine katkı sağlayacak diğer imkanlar hakkında bilgilendirilmeleri sağlanmaktadır. Öğrenci görüş ve önerileri düzenli olarak alınmakta, elde edilen geri bildirimler Anket Değerlendirme Komisyonu ve ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilerek akademik destek hizmetlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Bölümümüzde öğrencilerin akademik, sosyal ve kişisel gelişimlerini destekleyen uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirme anlayışı doğrultusunda geliştirilmektedir.

Olgunluk düzeyi: Bölümde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Eğitim Fakültesi Sosyal Medya Hesapları

Bölümümüz RPD Anabilim Dalı Akademik Danışmanların İsimleri

RPD 2024-2025 Yılı Seminer Dersi Etkinlikleri

Akademik Kariyer Yolculuğuna Giriş

Anket Değerlendirme Komisyonu Toplantı Tutanağı

Burs Komisyonu Toplantı Tutanağı

Bölümümüz RPD Anabilim Dalı Tanıtım Komisyonu Toplantı Tutanağı

Bölümümüz RPD Anabilim Dalı Öğrencilerinin Ders Memnuniyet Anketi Sonuçları

Tezli Yüksek Lisans Yol Haritası

Ders Seçimi (Ders Kayıt Süreci) Yol Haritası

[Muafiyet/İntibak Süreçleri Yol Haritası](#)

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci Sempozyumuna Bildirileriyle Katılım Sağlayarak Bölümümüzü Temsil Eden Öğrencilerimiz](#)

B.3.3. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Eğitim Bilimleri Bölümünde öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Bölüm öğrencileri, fakülte ve üniversite bünyesinde gerçekleştirilen sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere aktif olarak katılım sağlamaktadır. Bu kapsamda öğrenci toplulukları, akademik birimler ve öğretim elemanlarının iş birliğiyle çeşitli etkinlikler planlanmakta ve yürütülmektedir.

Kilisli Muallim Rifat Eğitim Fakültesi tarafından öğrencilerin akademik ve kültürel gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda öğrenci dergileri yayımlanmakta, sportif turnuvalar, sosyal etkinlikler ve öğrencilerin aidiyet duygularını güçlendirmeye yönelik organizasyonlar düzenlenmektedir. Fakülte bünyesinde yayımlanan öğrenci fikir ve sanat dergilerinde bölüm öğrencilerinin akademik ve sanatsal çalışmalarına yer verilmektedir.

Bölüm bünyesinde yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin kültürel farkındalıklarını artırmaya yönelik uygulamalara da yer verilmektedir. Özellikle Müze Eğitimi dersi kapsamında öğrenciler farklı şehirlerde bulunan müzeleri ziyaret ederek gözlem ve incelemelerde bulunmakta, edindikleri bilgi ve deneyimleri sınıf ortamında paylaşmaktadır. Ayrıca uluslararası hareketlilik programlarından yararlanan öğrenciler de yurt dışında edindikleri kültürel ve akademik deneyimleri diğer öğrencilerle paylaşarak öğrenme süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Bölüm öğrencileri tarafından yürütülen öğrenci toplulukları yıl boyunca oryantasyon etkinlikleri, seminerler, geziler, tanıtım faaliyetleri ve çeşitli sosyal sorumluluk çalışmaları gerçekleştirmektedir. Bunun yanında bölüm öğretim elemanları tarafından film analizleri, kitap değerlendirmeleri, meslek buluşmaları, öğrenci seminerleri ve bilimsel etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilerin akademik çalışmalarını paylaşmaları ve mesleki gelişimlerini desteklemeleri amacıyla seminer ve panel etkinliklerine katılımları teşvik edilmektedir.

Bölümümüz, alanla ilgili meslek kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle iş birliği içerisinde çeşitli bilimsel ve mesleki etkinlikler düzenlemekte; öğrencilerin meslek elemanları ve mezunlarla bir araya gelerek deneyim paylaşımında bulunmalarına olanak sağlamaktadır. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ilgili komisyonlar tarafından takip edilmekte; öğrenci talepleri ve geri bildirimleri doğrultusunda faaliyetler sürekli olarak geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Bölümümüz RPD Anabilim Dalı Oryantasyon ve Sosyal Etkinlikler Komisyonu Toplantı Tutanağı

Bölümümüz RPD Anabilim Dalı Tanıtım Komisyonu Toplantı Tutanağı

PDR Üçüncü Sınıfların Önerisi: Gezebileceğiniz Müzeler

PDR Öğrenci Topluluğu Instagram Sayfası

RPD Öğrenci Seminer Sunumları

Mr. Nobody Film İnceleme Etkinliği

Psikolojik Danışmanlar Günü Kutlaması

KİMREF Öğrenci Fikir ve Sanat Dergisi

Karaoke Gecesi

Fakülte Futbol Takımı Başarısı

PDR 1. Sınıf Öğrencileri Oryantasyon Buluşması

RPD Öğrencileri ile Etkinlik Duyurusu

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Eğitim Bilimleri Bölümünde görev yapan öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri ilgili mevzuat hükümleri ve üniversite tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemizde öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme süreçlerinde uygulanacak ölçütler tanımlanmış olup tüm akademik personel tarafından erişilebilir durumdadır.

Bölümümüzde eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkin biçimde sürdürülebilmesi amacıyla ihtiyaç duyulan akademik kadrolar öğrenci sayıları, programların gereksinimleri, araştırma faaliyetleri ve akademik iş yükleri dikkate alınarak değerlendirilmekte ve ilgili talepler Rektörlük makamına

iletilmektedir. Öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri uzmanlık alanları, akademik yeterlilikleri, bilimsel çalışma alanları ve mevcut iş yükleri göz önünde bulundurularak yapılmaktadır.

Araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi kadrolarına yapılacak atamalarda ilgili mevzuat hükümleri uygulanmakta; adayların değerlendirilmesi merkezi sınav, giriş sınavı ve diğer yasal ölçütler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Öğretim üyeliği kadrolarına yapılacak atama ve yükseltmelerde ise üniversitenin Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esas alınmaktadır.

Bölüm Başkanlığı, anabilim dalı başkanlıkları ve ilgili kurullar tarafından öğretim elemanı ihtiyacı, ders görevlendirmeleri, akademik gelişim süreçleri ve insan kaynağı planlaması düzenli olarak değerlendirilmekte; eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Bölümde tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar alma süreçlerinde (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. (OD3)

Kanıtlar:

Bölümümüz RPD Anabilim Dalı Üst Kurulu Toplantı Tutanağı

Eğitim Bilimleri Bölümü Toplantı Tutanağı

Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi

Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik

Tablo 6: Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Elemanı Kadrosu

Anabilim Dalı	Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Doktoradan mezun olduğu kurum ve mezuniyet yılı	Kamu/MEB veya Eğitim Kurumlarında çalıştığı süre (yıl)	Üniversitede çalıştığı süre (yıl)
Eğitim Programları ve Öğretim ABD	Prof. Dr. Mustafa CİNOĞLU	2007-University of Illinois at Urbana-Champaign	8	19
	Doç. Dr. Alper YETKİNER	2017-Ankara Üniversitesi	-	15
	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Selim YILDIRIM	2022-Mersin Üniversitesi	-	10

	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet MARANGOZ	2024-Gazi Üniversitesi	-	15
	Dr. Öğr. Üyesi İlknur AKYILDIZ SARIBAŞ	2021-Mersin Üniversitesi	9	16
Eğitim Yönetimi ABD	Prof. Dr. Fatih BEKTAŞ	2013-Atatürk Üniversitesi	-	20
	Doç. Dr. Ebru KÜLEKÇİ AKYAVUZ	2015-Gaziantep Üniversitesi	-	17
	Doç. Dr. Hüseyin AKAR	2017-İnönü Üniversitesi	7	13
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet KARAKAŞ	2025-İnönü Üniversitesi	1	8
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD	Dr. Öğr. Üyesi Habibe BİLGİLİ	2022-Hacettepe Üniversitesi PDR	0	12
	Dr. Öğr. Üyesi Tunahan ERPAY	2022-Ankara Üniversitesi PDR	0	10
	Dr. Öğr. Üyesi Yıldız Burcu DOĞAN	2022-Hasan Kalyoncu Üniversitesi RPD	11	13
	Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur KATMER	2023-Gaziantep Üniversitesi RPD	6	4
	Öğr. Gör. Dr. Ezgi LİF	2025-Ankara Üniversitesi	3	12
	Arş. Gör. Muhammed Ali AĞCA	Devam ediyor- Necmettin Erbakan Üniversitesi-PDR	0	4
	Arş. Gör. Tansu TÜFENK	Devam ediyor- Bursa Uludağ Üniversitesi Psikoloji	0	3
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ABD	Dr. Öğr. Üyesi Seher BODUR	2020-Gazi Üniversitesi	-	16
	Arş. Gör. Rabia KARAHİSAR	Devam ediyor - Gazi Üniversitesi Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	-	3

B.4.5. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, araştırma ve bilimsel faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği uygulanmaktadır. Bu kapsamda öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği bilimsel yayınlar, projeler, bildirimler, atıflar, tasarımlar, patentler ve diğer akademik faaliyetler belirlenen ölçütler doğrultusunda değerlendirilmektedir.

Üniversitemizde akademik teşvik başvuruları çevrimiçi başvuru sistemi üzerinden yürütülmekte olup süreçler şeffaf ve izlenebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Eğitim Bilimleri Bölümünde görev yapan öğretim elemanları da akademik teşvik uygulamalarından yararlanmakta ve akademik performanslarını geliştirmeye yönelik faaliyetlere katılım göstermektedir.

Bölümümüzde akademik faaliyetlerin desteklenmesi amacıyla öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere, projelere, kongrelere ve mesleki gelişim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmektedir. Akademik teşvik uygulamalarının sonuçları düzenli olarak izlenmekte ve akademik gelişimi destekleyecek iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. (OD4)

Kanıtlar:

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

Akademik Teşvik Başvurusu Sistemi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1.Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Eğitim Bilimleri Bölümünde araştırma ve geliştirme faaliyetleri, Kilis 7 Aralık Üniversitesinin araştırma politikaları ve 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda yürütülmektedir. Üniversitemiz, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın, proje ve akademik etkinlik faaliyetlerini desteklemekte; araştırma kapasitesinin geliştirilmesini stratejik öncelikleri arasında görmektedir. Bu kapsamda bölümümüzde görev yapan öğretim elemanları ulusal ve uluslararası hakemli dergilerde makaleler yayımlamakta, kitap ve kitap bölümü çalışmaları gerçekleştirmekte, bilimsel araştırma projeleri yürütmekte ve çeşitli bilimsel toplantılarda bildiriler sunmaktadır.

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine mali destek sağlamaktadır. Bu kapsamda bölüm öğretim elemanları tarafından hazırlanan projeler BAP tarafından desteklenmekte ve araştırma süreçlerine katkı sunulmaktadır. Örneğin, 2025 yılının Cumhurbaşkanlığı tarafından “Aile Yılı” ilan edilmesi sonrasında üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü aile temalı araştırmaları desteklemeye yönelik özel düzenlemeler gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Habibe Bilgili ve Arş. Gör. Muhammed Ali Ağca tarafından hazırlanan “Fabrikada Çalışan Babaların Çalışma Saatleri ve İş Yaşamı Deneyimlerinin Babalık Rolüne

Yansımalarının Fenomenolojik Araştırma Yöntemiyle Analizi” başlıklı proje, Güdümlü ve ağrılı Proje kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır.

Bölümümüzde yalnızca ğretim elemanlarının değil, öğrencilerin de araştırma kültürü kazanmalarına önem verilmektedir. Lisansüstü programlarda öğrenim gören öğrenciler bilimsel toplantılarda bildiriler sunmakta ve danışman ğretim yeleri eşliğinde araştırma faaliyetleri yürütmektedir. Bu kapsamda Eğitim Yönetimi yüksek lisans programı ğrencileri, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ğrenci Sempozyumunda bildiriler sunarak bölümümüzü temsil etmişlerdir.

Lisans ğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımını artırmak amacıyla da çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programında yürütülen seminer dersleri kapsamında öğrenciler ğretim elemanlarının danışmanlığında bilimsel araştırmalar gerçekleştirmekte ve elde ettikleri bulguları akademik ortamlarda paylaşmaya teşvik edilmektedir. Nitekim 2025-2026 eğitim-ğretim yılında gerçekleştirilen araştırma çalışmalarının öğrenciler tarafından 2026 RPD ğrenci Kongresinde sunulması planlanmaktadır.

Araştırma süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve geliştirilmesine yönelik çalışmalar bölüm yönetimi ve ilgili komisyonlar tarafından yürütülmektedir. Proje Komisyonu ğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma ve proje geliştirme süreçlerinde karşılaştıkları sorunları değerlendirmekte, proje üretme kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir. Araştırma faaliyetlerine ilişkin sonuçlar düzenli olarak izlenmekte ve elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Bölümde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. (OD4)

Kanıtlar:

[2023-2027 niversite Stratejik Planı](#)

[KİY BAP Ofisi İnternet Sayfası](#)

[KİY BAP Uygulama Esasları](#)

[Bölümümüz RPD Anabilim Dalı Proje Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[RPD ğrenci Seminer Sunumları Duyurusu](#)

[RPD ğrenci Seminer Sunumları](#)

[Proje Kabul Duyurusu: Fabrikada alışan Babaların Deneyimleri](#)

Bölümümüz RPD Anabilim Dalı: Uluslararası Sempozyuma Katılım Sağladı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci Sempozyumuna Bildirileriyle Katılım Sağlayarak Bölümümüzü Temsil Eden Öğrencilerimiz

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birliği ve destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişim

Eğitim Bilimleri Bölümünde öğretim elemanlarının ve öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi önemli bir öncelik olarak görülmektedir. Bu kapsamda bölüm ve fakülte yönetimi tarafından akademik gelişimi destekleyici çeşitli faaliyetler yürütülmekte, öğretim elemanlarının araştırma kapasitesini artırmaya yönelik eğitimler ve bilimsel etkinlikler teşvik edilmektedir.

Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma, yayın ve proje geliştirme becerilerinin artırılması amacıyla çeşitli eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir. Bu kapsamda 2025-2026 Bahar döneminde öğretim elemanlarına yönelik uluslararası dergilerde yayın yapma süreçlerine ilişkin bir eğitim gerçekleştirilmiştir. Ayrıca doktora eğitimine devam eden araştırma görevlilerine akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla ilgili mevzuat çerçevesinde araştırma ve eğitim izinleri sağlanmaktadır.

Üniversitemiz tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler öğretim elemanları ve öğrenciler için önemli gelişim fırsatları sunmaktadır. Bölüm öğretim elemanları ve öğrencileri çeşitli sempozyum, kongre, çalıştay ve bilimsel toplantılara katılarak araştırma sonuçlarını paylaşmakta ve alanlarındaki güncel gelişmeleri takip etmektedir. Bu kapsamda bölüm öğretim elemanları ve öğrencileri 4. Uluslararası İslam Medeniyetinde Birlikte Yaşama Tecrübesi Sempozyumu ile Kilis Eğitimine Bütüncül Bir Bakış Çalıştayı gibi bilimsel etkinliklerde aktif görev almıştır.

Bölümümüzde öğrencilerin araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine de önem verilmektedir. Lisans ve lisansüstü öğrenciler öğretim elemanlarının danışmanlığında bilimsel araştırmalar yürütmekte, seminer dersleri kapsamında araştırma deneyimi kazanmakta ve çalışmalarını bilimsel ortamlarda sunmaları teşvik edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilerin araştırma sonuçlarını öğrenci kongreleri, sempozyumlar ve diğer akademik etkinliklerde paylaşmaları desteklenmektedir.

Araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetler bölüm yönetimi ve ilgili komisyonlar tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Proje Komisyonu öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma faaliyetlerinde karşılaştıkları ihtiyaçları belirlemekte, araştırma ve proje geliştirme süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Bölümde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. (OD4)

Kanıtlar:

[Kilis Eğitimine Bütüncül Bakış Çalıştayı](#)

[Uluslararası Dergilerde Yayın Yapma Eğitimi](#)

[Bölümümüz RPD Anabilim Dalı Proje Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

[4. Uluslararası İslam Medeniyetinde Birlikte Yaşama Tecrübesi Sempozyumu Katılımı](#)

[Birlikte Yaşama Sempozyumu Katılımı Duyurusu](#)

[RPD Öğrenci Seminer Sunumları](#)

[Bölümümüz RPD Anabilim Dalı: Uluslararası Sempozyuma Katılım Sağladı](#)

[Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci Sempozyumuna Bildirileriyle Katılım Sağlayarak Bölümümüzü Temsil Eden Öğrencilerimiz](#)

C.3. Araştırma Performansı

Eğitim Bilimleri Bölümünde yürütülen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin performansı, üniversitenin kalite güvencesi ve stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje, bildiri, kitap, kitap bölümü, atıf ve diğer akademik faaliyetlerine ilişkin veriler üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla toplanmakta ve değerlendirilmektedir.

Bölümümüzde görev yapan öğretim elemanları ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayınlar yapmakta, araştırma projeleri yürütmekte ve akademik etkinliklerde aktif olarak görev almaktadır. Elde edilen performans göstergeleri üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda değerlendirilmekte ve araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Araştırma performansının artırılması amacıyla öğretim elemanlarının bilimsel yayın, proje ve akademik etkinliklere katılımları teşvik edilmekte; araştırma çıktıları ilgili kurul ve komisyonlar tarafından izlenmektedir. Bölüm bünyesinde faaliyet gösteren Proje Komisyonu araştırma performansına ilişkin göstergeleri değerlendirmekte, öğretim elemanlarının araştırma süreçlerinde karşılaştıkları ihtiyaçları belirlemekte ve araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik öneriler sunmaktadır.

Araştırma performansına ilişkin elde edilen sonuçlar bölüm yönetimi ve öğretim elemanları tarafından değerlendirilmekte, güçlü yönlerin sürdürülmesi ve geliştirmeye açık alanların iyileştirilmesi amacıyla gerekli çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (OD4)

Kanıtlar:

Bölümümüz RPD Anabilim Dalı Proje Komisyonu Toplantı Tutanağı

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Eğitim Bilimleri Bölümünde toplumsal katkı faaliyetleri, üniversitenin topluma hizmet anlayışı doğrultusunda yürütülmektedir. Bölüm bünyesinde gerçekleştirilen eğitim, araştırma ve uygulama faaliyetleri aracılığıyla toplumsal ihtiyaçlara duyarlılık geliştirilmesi, sosyal sorumluluk bilincinin artırılması ve üniversite-toplum etkileşiminin güçlendirilmesi amaçlanmaktadır.

Bölüm öğrencileri çeşitli dersler, projeler, sosyal sorumluluk çalışmaları ve gönüllülük faaliyetleri aracılığıyla toplumsal katkı süreçlerine aktif olarak katılmaktadır. Özellikle Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programında yürütülen Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğrenciler toplumsal duyarlılık projeleri hazırlamakta ve uygulamaktadır. Bu projeler aracılığıyla öğrencilerin sosyal sorumluluk bilinci geliştirmeleri, toplumun farklı kesimlerinin ihtiyaçlarını tanımaları ve çözüm üretme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında gerçekleştirilen projeler arasında eğitim destek faaliyetleri, kitap bağış kampanyaları, farkındalık çalışmaları, dezavantajlı gruplara yönelik etkinlikler, çevre bilinci oluşturma faaliyetleri ve çeşitli sosyal sorumluluk uygulamaları yer almaktadır. Bunun yanında bölüm öğretim elemanları da çeşitli bilimsel, eğitsel ve sosyal faaliyetler aracılığıyla toplumsal katkı süreçlerine destek vermektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri ilgili komisyonlar tarafından düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Toplumsal Yaşama Katkı Komisyonu öğrenciler ve öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilen faaliyetleri incelemekte, toplumsal katkı süreçlerinin geliştirilmesine yönelik öneriler sunmakta ve iyileştirme çalışmaları yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Bölümde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır. (OD4)

Kanıtlar:

2025-2026 Bahar Dönemi RPD Anabilim Dalı Topluma Hizmet Uygulamaları Projeleri

Toplumsal Yaşama Katkı Komisyonu Toplantı Tutanağı

Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Proje Örneği